

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Факультет педагогічної та соціальної освіти
Кафедра фізичної культури та спорту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

Григоріяна СТЕПАНОВА



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
для здобувачів вищої освіти**

рівень вищої освіти магістр

галузь знань 01 Освіта

спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

факультет педагогічної та соціальної освіти

Миколаїв 2021

Розробник: Лелека Віталій Миколайович, доцент кафедри фізичної культури та спорту, доктор філософії у галузі освіти, доцент

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри фізичної культури та спорту
(назва кафедри)

Протокол від « 10 » вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри фізичної культури та спорту
(назва кафедри)

Лелека (Віталій Лелека)
(підпис)

Погоджено із завідувачем випускової кафедри фізичної культури та спорту
(назва кафедри)

зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»

Лелека (Віталій Лелека)
(підпис) (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« 10 » вересня 2021р.

Ухвалено на засіданні навчально-методичної комісії факультету педагогічної та соціальної освіти

Протокол від « 13 » вересня 2021 року № 2

Голова НМК Тетяна Степанова (Тетяна Степанова)
(підпис) (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фізичної культури та спорту
на

2021/2022 н. р. протокол № 1, від « 10 » вересня 2021 р.

20__/20__ н. р. протокол № __, від « __ » __ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № __, від « __ » __ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № __, від « __ » __ 20__ р.

1. Загальний опис практики

денна форма навчання	заочна форма навчання	
Рік підготовки:		
5	5	
Семестр		
2	2	
Кількість тижнів		
11	11	
Загальна кількість годин / кредитів		
360/12	360/12	
Робочий час практиканта (години)		
Заклад загальної середньої освіти (6 годин)	Заклад загальної середньої освіти (6 годин)	
Самостійна робота (години)		
360	360	
Вид контролю: диференційний залік		

Орієнтовні бази практики:

- Миколаївська ЗОШ №44
- Миколаївська ЗОШ №12
- Миколаївська ЗОШ №31
- Миколаївська ЗОШ №13
- Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж МНУ імені В.О.Сухомлинського»

2. Мета, компетентності та програмні результати навчання

Головна мета педагогічної практики – вивчення досвіду роботи вчителів фізичної культури і класних керівників та набуття власних навичок і вмінь у підготовці і проведенні навчально-виховної та позакласної роботи в школі та формування у магістрів професійних умінь і навичок, необхідних для проведення різних типів занять зі студентами вищих навчальних закладів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; аналізувати розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; мати уявлення про типи наукової раціональності; виявляти перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; оцінювати події наукового світогляду; застосовувати системний підхід до сприйняття розвитку науки.

ЗК3.Здатність оперувати основними поняттями й термінами інформаційно-комунікативних технологій; використовувати медіатизацію, комп'ютеризацію, інтелектуалізацію в навчальній діяльності; визначати функції інформатизації вищої школи; усвідомлювати види та методику створення Інтернет-проектів; студіювати вимоги до створення електронного підручника.

ЗК4.Діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну й етичну відповідальність за ухвалені рішення.

ЗК6.Здатність формувати ресурсно-інформаційні бази для здійснення практичної діяльності різних сферах

ЗК7.Здатність самостійно здобувати й використовувати, у тому числі за допомогою інформаційних технологій, нові знання й уміння, безпосередньо не пов'язані зі сферою професійної діяльності

ЗК8.Вільно користується українською й іноземною мовами як засобом ділового спілкування

Фахові компетенції (ФК):

ФК1.Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування; здійснювати професійну комунікацію в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності.

ФК2.Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішенні професійних завдань;

ФК3.Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальшосвітні маршрути й професійну кар'єру.

ФК4.Застосовувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності, діагностики й оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.

ФК5.Готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методики, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.

ФК 8. Здатність розробляти цільові тренувальні програми й плани підготовки спортсменів різної кваліфікації.

ФК9.Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в області фізичної культури й спорту, самостійно здійснювати наукове дослідження.

ФК 10. Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

ФК12.Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної

культури й спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі й віку, природничих і економічних особливостей регіону.

ФК14. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

ФК 18. Використовувати здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення і формування здоров'я.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Розв'язує складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 5. Зрозуміло і недвозначно доносить власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН6. Використовує іноземні мови управління комплексними діями або проектами, бере відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у професійній діяльності

ПРН7. Здатен приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН8. Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН10. Здатний до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій

ПРН11. Вміє аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти.

ПРН13. Здатний аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти.

ПРН14. Здатний раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові акти та нормативно-методичні матеріали.

ПРН 16. Володіти методиками навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей студентів; працювати з документами планування (навчальний план, навчальна програма, робоча програма та ін.).

ПРН17. Використовувати в професійній діяльності актуальні прийоми навчання і виховання, різноманітні форми комунікації і активізації учнів в процесі занять фізичним вихованням.

ПРН18. Виконувати інформаційний пошук першоджерел і наукової та навчальної літератури з розглядуваної проблеми в бібліотеках з відкритим доступом та комп'ютерних мережах.

ПРН19. Добирати засоби та методи фізичного виховання з урахуванням новітніх тенденцій педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, теорії спортивного тренування.

3. Зміст практики

Робочий час практиканта

№ з/п	Назва теми	Робота, яку виконують практиканти	Кількість годин
1.	Організація та підготовка до проходження (виробничої) практики	Участь в установчій конференції на базі МНУ ім. В.О.Сухомлинського	4 год.
		Знайомство з керівництвом, бази практики, місцем практики, дирекцією школи, вчителями з фізичної культури	4 год.
2.	Керівні та плануючі документи баз практик	Обговорення і затвердження календарного графіку та плану роботи практики	2 год.
		Вивчення матеріально-технічної бази практик та правил її внутрішнього розпорядку	2 год.
		Вивчення керівних та плануючих документів баз практик	4 год.
3.	Практична складова проходження практики	Проведення практичних занять з фізичної культури	64 год.
		Проведення аналізу уроків з фізичної культури	6 год.
		Проведення спортивно-масових заходів	20 год.
		Проведення позакласних та виховної заходів	20 год.
4.	Підсумки та звітність проходження (виробничої) практики	Обговорення підсумків практики на педагогічній раді школи, затвердження характеристик студентів – практикантів.	4 год.
Усього			130 год.

Самостійна робота			
№ з/п	Назва теми	Робота, яку виконують практиканти	Кількість годин
1	Керівні та плануючі документи практиканта	Підготовка плануючих та звітних документів студента-практиканта	80 год. (2 год. в день)
2	Підготовка до практичної складової (виробничої) практики	Підготовка до практичних занять з фізичної культури	60 год.
		Підготовка до проведення позакласних та виховних заходів	60 год.
		Підготовка до проведення спортивно-масових заходів	20 год.
Усього			230 год.
			360 год.

4. Заходи контролю

Вимоги до звіту й захисту результатів практичної підготовки

Студенти зобов'язані надати керівникові практики в останній день практики такі документи:

1. Календарний графік чи індивідуальний план роботи.
2. Щоденник студента - практиканта. Відгук практиканта.
3. План роботи і залікову документацію проведення секційної роботи з окремого виду спорту.
4. Конспекти проведених уроків з фізичної культури.
5. Аналіз трьох уроків з фізичної культури
 - три протоколи пульсометрії;
 - три протоколи хронометрування.
6. Звіт щодо проведення два спортивних заходи (змагання). Сценарій спортивного заходу.
8. Психолого-педагогічна характеристика на клас.
9. Шість путівки прочитаних лекцій (роздруковані лекції).
10. Журнал студента практиканта.
11. Звіт про педагогічну практику.

Період практики: 01.02.22-18.04.22

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Система оцінювання

Форма оцінювання	Кількість балів	Термін
Поточний контроль	40	В період практики
Захист результатів практики	60	20.04.2022
	100	

5. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч. посібник. Вид. 3. Харків: ОВС, 2018. 408 с.
2. Худолій О.М. Теорія і методика наукових досліджень : програма. Харків: ОВС, 2016. 26 с.
3. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів : навч. посібник / Б.М.Шиян. Львів : Світ, 2015. 184 с.

4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1, 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. 272 с.

5. Шиян Б.М., Омельяненко І.О. Теорія і методика фізичного виховання школярів : навч. посіб. : в 2 ч. - Ч. 2 / Б.М.Шиян,—Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. 304 с.

Додаткова

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами та доповненнями)

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями)

3. «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93,

4. Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні» від 04.07.2005 р. № 1013/2005,

5. Державна програма розвитку вищої освіти.

6. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 17.11.2020 р.

7. «Рекомендації щодо проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти», 2013.

8. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського та з метою підготовки і організації проведення практики здобувачів вищої освіти університету

9. Наказ університету від 30.08.2021 р. № 305 «Про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів освіти МНУ імені В. О. Сухомлинського»

10. Наказ університету від 22.09.2021 р. № 352 «Про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів освіти МНУ імені В. О. Сухомлинського в період епідемічної небезпеки поширення COVID-19»

Інформаційні ресурси

1. Методичні рекомендації щодо проведення занять з модуля «Волейбол» <https://vseosvita.ua/library/metodichna-rozrobka-na-temu-metodika-provedenna-zanat-z-volejbolu-433454.html>

2. Методичні рекомендації щодо проведення занять з модуля «Баскетбол» <https://naurok.com.ua/metodika-provedennya-zanyat-z-basketbolu-159778.html>

3. Методичні рекомендації щодо проведення занять з модуля «Футбол» <https://www.schoollife.org.ua/568-2017/>

4. Методичні рекомендації до написання хронометрування та пульсометрії <https://core.ac.uk/download/pdf/304295492.pdf>,
[URL:https://bohdanbooks.com/upload/iblock/f47/f4705405ffa1d686c48b8d254db7e8e1.pdf](https://bohdanbooks.com/upload/iblock/f47/f4705405ffa1d686c48b8d254db7e8e1.pdf)