ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри ФК та С

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ЦВЯХ

Протокол від «26» серпня 2023 року № 1

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ на 2023-2024 навчальний рік**

**з методики викладання дисципліни «Теорії і методики фізичного виховання»**

 **для студентів 5 курсу**

**(очна та заочна форми навчання)**

**зі спеціальності 014 Середні освіта (Фізична культура)**

**другий (магістерський) рівень вищої освіти**

1. Формування професійно-педагогічної спрямованості у майбутніх викладачів фізичної культури до організації фізично-оздоровчої роботи.

2. Особливості фізичного виховання студентів, які мають відхилення у стані здоров’я.

3. Формування культури здоров’я студентів, як педагогічна проблема

4. Застосування здоров’язбережувальних технологій у вишах.

5. Чинники та мотивація студентської молоді до здорового способу життя

6. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів протягом навчального року

7. Формування мотивації до рухової активності в процесі фізичного виховання студентів закладів вищої освіти

8. Поняття, мета та завдання професійно-прикладної фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти

9. Педагогічні умови вдосконалення професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури.

10. Загальна характеристика фізичних якостей студентів та методики їх удосконалення.

11. Правові, організаційні та програмно-нормативні основи процесу фізичної підготовки у системі фізичного виховання студентської молоді.

12. Діяльність спортивного клубу закладу вищої освіти.

13. Особливості організації фізкультурно- оздоровчої та спортивної діяльності у вишах європейського освітнього простору

14. Використання сучасних фітнес-технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі зі студентами.

15. Перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.

16. Особливості диференціації методики розвитку рухових якостей в осіб з різними темпами розвитку, тіло будовою, властивостями нервової системи

17. Професійні якості викладача фізичної культури та їх формування.

18. Види фізичного навантаження та їх інтенсивність.

19. Особливості організації фізичної культури в центрах здоров’я.

20. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності у вишах США.

21. Моделювання у фізичному вихованні. Особливості програмування занять фізичними вправами для осіб різного віку.

22. Формування мотивації студентів до професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.

23. Розвиток функціональних резервів організму дітей молодшого шкільного віку

24. Сучасні підходи до корекції тілобудови молоді у процесі фізичного виховання

25. Принципи функціонування системи оздоровчо-рухової діяльності майбутніх педагогів з фізичної культури

26.Морфо-функцінальний і фізичний стан студентів першого курсу МНУ ім. В.О.Сухомлинського

27. Технологія використання неспецифічних засобів фізичної культури в процесі фізичної підготовки учнів

28. Формування готовності учнів старших класів до самостійних занять фізичними і спортивними вправами

29. Підготовка спеціалістів з фізичної культури до діяльності в умовах інклюзивного навчання

30. Інновації у залученні учнів спеціальної медичної групи до фізичної активності

31. Інновації диференційованого розвитку фізичних якостей школярів

32. Формування готовності гіперактивних дітей до навчання в школі засобами фізичної культури

33. Оптимізація уроків фізичної культури в початковій школі на основі використання рухливих ігор

34. Онлайн-педагогічні технології фізичної культури для школярів

35. Фізична підготовка школярів у природному середовищі під час епідемії COVID19

36. Фізична підготовка школярів з розладами когнітивних функцій

37. Фізична культура як засіб корекції агресивної поведінки підлітків

38. Європейські «школи здоров’я»: теорія і практика

39. Формування неспеціальної фізкультурної освіти студентів педагогічного вузу на різних формах навчання.

40. Ціннісні орієнтації у сфері фізичної культури і спорту студентів педагогічних спеціальностей.

41. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів протягом навчального року.

42. Формування здоров’я збережувальної компетентності учнів початкової школи засобами фізичної культури

43. Дистанційне навчання з фізичної культури, як компонент системи сучасної освіти

44. Іноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, ефективність сучасних мобільних програми (додатків) їх особливості та методика використання.

В.о. завідувача кафедри

фізичної культури та спорту Ольга ЦВЯХ