

## **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри ФКтаС

Лелека В.М.

Протокол від «09» вересня 2024 року № 2

**ТЕМАТИКА КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ на 2024-2025 навчальний рік  
з теорії і методики фізичного виховання для студентів 5 курсу  
(очна та заочна форми навчання)  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
другий (магістерський) рівень вищої освіти**

1. Удосконалення. Методи роботи з молодшими школярами спеціальної медичної групи.
2. Оптимізація якості освіти як основа кар'єрного розвитку у фізичному вихованні.
3. Самооцінка стану здоров'я студентів під час занять фізичними вправами.
4. Стимуляція відновлювальних процесів кваліфікованих спортсменів легкоатлетів.
5. Вплив фізичної активності на довголіття людини.
6. Проблеми підготовки фахівців фізичної культури і спорту.
7. Причини та механізми травм із обраного виду спорту.
8. Характеристика компонентів удосконалення змагальної та тренувальної діяльності в обраному виді спорту.
9. Засоби відновлення та вплив харчування в системі підготовки спортсменів з обраного виду спорту.
10. Використання ігрового навантаження на заняттях з фізичного виховання зі студентами спеціальних медичних груп.
11. Форми та методи контролю рівня фізичного розвитку школярів.
12. Теоретико-методичні основи керування підготовкою футболістів.
13. Історичні аспекти розвитку жіночого футболу в світі.
14. Характерні особливості процесу підготовки юних футболістів вікової групи 10-12 років.
15. Розвиток фізичних здібностей юних футболістів на етапі початкової підготовки засобами рухливих ігор.
16. Оптимізація фізичної підготовки спортсменів шляхом акцентованого розвитку провідних фізичних якостей.
17. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки футболістів на етапі попередньої базової підготовки.
18. Розвиток спритності та координаційних здібностей дітей 6-7 років засобами футболу.

19. Особливості оцінювання рухової підготовки юних футболістів.
20. Підвищення ефективності фізичного виховання учнів старших класів із застосуванням інформаційно-педагогічних засобів.
21. Характерні особливості процесу підготовки юних футболістів вікової групи 13-15 років.
22. Оптимізація уроків фізичної культури в початковій школі на основі використання рухливих ігор.
23. Дистанційне навчання з фізичної культури, як компонент системи сучасної освіти.
24. Технологія використання неспецифічних засобів фізичної культури в процесі фізичної підготовки учнів.
25. Онлайн – педагогічні технології фізичної культури для школярів.
26. «Європейські ”Школи здоров’я”»: теорія та практика.
27. Розвиток функціональних резервів організму дітей молодшого шкільного віку.
28. Фізична підготовка школярів з розладами когнітивних функцій.
29. Вплив самоконтролю фізичного стану на рухову активність студентів протягом навчального року
30. Формування готовності учнів старших класів до самостійних занять фізичними і спортивними вправами.
31. Фізична культура як засіб корекції агресивної поведінки підлітків.  
Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, ефективність сучасних мобільних програм (додатків) їх особливості та методика використання.
32. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності у вишах США.
33. Особливості фізичного виховання студентів, що мають відхилення у стані здоров’я.
34. Теоретико-методологічні засади виховання фізичної культури студентів в університетах США.
35. Організація фізичного виховання студентів в університетах США.
36. Методичні аспекти виховання фізичної культури студентів в університетах США.
37. Особливості підготовки викладачів фізичної культури до роботи в університетах США.
38. Порівняльний аналіз систем виховання фізичної культури студентів в університетах США і України.
39. Характерні особливості процесу підготовки юних футболістів вікової групи 16-17 років.
40. Особливості диференціації методики розвитку рухових якостей в осіб з різними темпами розвитку, тіло будовою, властивостями нервової системи.
41. Формування професійних якостей майбутнього спеціаліста з фізичної культури.
42. Формування ціннісних орієнтацій здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання.

43. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання.
44. Організація фізичного виховання студентів закладів вищої освіти в сучасних умовах.
45. Фізичний розвиток і нормування фізичних навантажень у школярів.
46. Сучасні методи та засоби формування у школярів інтересу до фізичної культури.
47. Воркаут як засіб покращення фізичних якостей студентів.
48. Роль оздоровчо-рекреаційних технологій у підвищенні рівня здоров'я студентської молоді.
49. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту.
50. Роль фізичного виховання у формуванні здорового способу життя студентів.
51. Теоретичні та методичні основи застосування традиційних народних ігор у фізичному вихованні молоді.
52. Впровадження ігрових методик у процес фізичного виховання для розвитку емоційної компетентності учнів.
53. Ігровізація уроків фізичного виховання в старшій школі.
54. Використання інтерактивних технологій у фізичному вихованні для формування ключових компетентностей учнів.
55. Формування здоров'язберезувальної компетентності учнів через впровадження інноваційних технологій у фізичне виховання.
56. Формування компетентностей здорового способу життя через впровадження елементів чарлінгу у шкільні уроки фізичного виховання.

Доцент кафедри  
фізичної культури та спорту

В.М.Лелека